**TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

Semester : 1

Prodi : PGMI

Dosen Pengampu : Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.pd

Mata Pelajaran : Matematika

Fase : A

Nama Anggota Kelompok :

1. Monica Junia Pramesti (240201067)

2. Irma Nuridayatun Nisa’ (240201061)

3. Zidni Ahmad Nuril Adha (240201051)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Elemen | Capaian Pembelajaran | Kompetensi | Materi | Tujuan Pemelajaran |
| 1 | Bilangan | Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan  pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number  sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat  membaca, menulis, menentukan nilai tempat,  membandingkan, mengurutkan, serta melakukan  komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai)  bilangan.  Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan  dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret  yang banyaknya sampai 20.  Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan  sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks  membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama  banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah  dan seperempat. | Memahami, Mengorganisasikan, Menerapkan. | Mengenal Bilangan Cacah 1-100, Penjumlahan 1 - 20, Pengurangan 1 - 20, Pengenalan Bilangan pecahan. | * Mengenal Bilangan 1 - 100 * Memahami dan Menerapkan Penjumlahan 1 – 20 * Memahami dan Menerapkan Pengurangan 1 - 20.   Mengenal Bilangan Pecahan setengah dan seperempat |
| 2 | Aljabar | Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, suara) | Memahami, Menganalisis, Meniru | Pengenalan Lambang, Penjumlahan Bilangan Cacah 1 - 20 menggunakan Gambar, Pengurangan Bilangan Cacah 1 - 20 Menggunakan Gambar, Pola Bukan Bilangan. | * Memahami arti lambang "+", "-", "=". * Mengidentifikasi pola dengan benda konkret |
| 3 | Pengukuran | Pada akhir Fase A, peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku. | Memahami, Membandingkan, Menerapkan | Mengenal Konsep Pengukuran Berat, Panjang, dan waktu. Satuan Ukuran standar | * Mempunyai kemampuan untuk melakukan pengkuran berat benda * Melakukan pengkuran panjang benda dengan benda lain * Dapat melakukan pengukuran waktu. |
| 4 | Geometri | Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak). Peserta didik juga dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang). | Mengingat, Memahami, Menerapkan. | Pengenalan Bangun 2 Dimensi dan 3 Dimensi, Menentukan arah | * Mengenal bangun 2 dimensi * Mengenal bangun 3 dimensi * Mentukan posisi bangun yang satu dengan yang lain |
| 5 | Analisis Data dan Peluang | Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori. | Menerapkan, Menganalisis | Pengenalan Konsep Pengumpulan dan Penyajian Data | * Mengenal konsep pengumpulan data * Mampu menyajikan data dalam sebuah piktogram |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

Semester : 1

Prodi : PGMI

Dosen Pengampu : Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.pd

Mata Pelajaran : Matematika

Fase : A

Nama Anggota Kelompok :

1. Monica Junia Pramesti (240201067)

2. Irma Nuridayatun Nisa’ (240201061)

3. Zidni Ahmad Nuril Adha (240201051)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tujuan Pembelajaran | Materi | Kelas | semester | Alokasi Waktu |
| 1 | * Mengenal Bilangan 1 - 100 * Memahami dan Menerapkan Penjumlahan 1 – 20 * Memahami dan Menerapkan Pengurangan 1 - 20. * Mengenal Bilangan Pecahan setengah dan seperempat | Membilang 1 – 100, Pengurangan Bilangan, Pengurangan Bilangan, Pengurangan Bilangan, Memgenal bilangan Pecahan |  |  |  |
| 2 | * Memahami arti lambang "+", "-", "=". * Mengidentifikasi pola dengan benda konkret | Mengenal simbol aritmatika, Pola bilangan. |  |  |  |
| 3 | * Mempunyai kemampuan untuk melakukan pengkuran berat benda * Melakukan pengkuran panjang benda dengan benda lain * Dapat melakukan pengukuran waktu. | Mengukur berat benda, Mengukur panjang benda dengan benda lainnya, Mengukur waktu |  |  |  |
| 4 | * Mengenal bangun 2 dimensi * Mengenal bangun 3 dimensi * Mentukan posisi bangun yang satu dengan yang lain | Mengenal bentuk benda, Mengenal arah |  |  |  |
| 5 | * Mengenal konsep pengumpulan data * Mampu menyajikan data dalam sebuah piktogram | Mengenal diagram |  |  |  |

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN (KKTP)**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

Semester : 1

Prodi : PGMI

Dosen Pengampu : Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.pd

Mata Pelajaran : Matematika

Fase : A

Nama : Zidni Ahmad Nuril Adha (240201051)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tujuan Pembelajaran | KKO Leveling | Lingkup Materi | Rumusan KKTP |
| 1 | * Mengenal Bilangan 1 - 100 * Memahami dan Menerapkan Penjumlahan 1 – 20 * Memahami dan Menerapkan Pengurangan 1 - 20. * Mengenal Bilangan Pecahan setengah dan seperempat | Mengingat, Memahami, Menerapkan | Menghafal bilangan 1 sampai dengan seratus, Penjumlahan 1 – 20, Pengurangan 1 – 20, Mengenal bilangan pecahan | Mengetahui bilangan 1 – 100, Mampu menghitung penjumlahan 1 – 20, Mampu menghitung pengurangan 1- 20, Mengetahui bilangan pecahan. |
| 2 | * Memahami arti lambang "+", "-", "=". * Mengidentifikasi pola dengan benda konkret | Memahami, Menganalisis, Menerapkan | Memahami arti dari simbol-simbol aritmatika, Melanjutkan pola bilangan | Mengetahui simbol² aritmatika, Mampu mengidentifikasi pola bilangan menggunakan benda konkret. |
| 3 | * Mempunyai kemampuan untuk melakukan pengkuran berat benda * Melakukan pengkuran panjang benda dengan benda lain * Dapat melakukan pengukuran waktu. | Menerapkan | Mengukur berat benda, Mengukur panjang benda, Mengukur satuan waktu | Mampu mengukur berat suatu benda, Mampu mengukur panjang suatu benda, Mampu untuk mengukur satuan waktu. |
| 4 | * Mengenal bangun 2 dimensi * Mengenal bangun 3 dimensi * Mentukan posisi bangun yang satu dengan yang lain | Mengingat, Menerapkan | Mengenal bangun datar, Mengenal bangun ruang, Menentukan arah | Mengenal bagun datar seperti kotak, persegi panjang, segitiga, dll, Mengenal bangun ruang seperti kubus, balok, kerucut, dll, Mampu menentukan posisi benda A dengan benda B. |
| 5 | * Mengenal konsep pengumpulan data * Mampu menyajikan data dalam sebuah piktogram | Mengingat, Menerapkan | Mengenal diagram, Mengenal diagram | Mengenal apa itu diagram, Dapat menyajikan data kedalam sebuah diagram. |

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN (KKTP)**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

Semester : 1

Prodi : PGMI

Dosen Pengampu : Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.pd

Mata Pelajaran : Matematika

Fase : A

Nama : Irma Nuridayatun Nisa’n (240201061)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tujuan Pembelajaran | KKO Leveling | Lingkup Materi | Rumusan KKTP |
| 1 | * Mengenal Bilangan 1 - 100 * Memahami dan Menerapkan Penjumlahan 1 – 20 * Memahami dan Menerapkan Pengurangan 1 - 20. * Mengenal Bilangan Pecahan setengah dan seperempat | Mengingat, Memahami, Menerapkan | Menghafal bilangan 1 sampai dengan seratus, Penjumlahan 1 – 20, Pengurangan 1 – 20, Mengenal bilangan pecahan | Mengetahui bilangan 1 – 100, Mampu menghitung penjumlahan 1 – 20, Mampu menghitung pengurangan 1- 20, Mengetahui bilangan pecahan. |
| 2 | * Memahami arti lambang "+", "-", "=". * Mengidentifikasi pola dengan benda konkret | Memahami, Menganalisis, Menerapkan | Memahami arti dari simbol-simbol aritmatika, Melanjutkan pola bilangan | Mengetahui simbol² aritmatika, Mampu mengidentifikasi pola bilangan menggunakan benda konkret. |
| 3 | * Mempunyai kemampuan untuk melakukan pengkuran berat benda * Melakukan pengkuran panjang benda dengan benda lain * Dapat melakukan pengukuran waktu. | Menerapkan | Mengukur berat benda, Mengukur panjang benda, Mengukur satuan waktu | Mampu mengukur berat suatu benda, Mampu mengukur panjang suatu benda, Mampu untuk mengukur satuan waktu. |
| 4 | * Mengenal bangun 2 dimensi * Mengenal bangun 3 dimensi * Mentukan posisi bangun yang satu dengan yang lain | Mengingat, Menerapkan | Mengenal bangun datar, Mengenal bangun ruang, Menentukan arah | Mengenal bagun datar seperti kotak, persegi panjang, segitiga, dll, Mengenal bangun ruang seperti kubus, balok, kerucut, dll, Mampu menentukan posisi benda A dengan benda B. |
| 5 | * Mengenal konsep pengumpulan data * Mampu menyajikan data dalam sebuah piktogram | Mengingat, Menerapkan | Mengenal diagram, Mengenal diagram | Mengenal apa itu diagram, Dapat menyajikan data kedalam sebuah diagram. |

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN (KKTP)**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

Semester : 1

Prodi : PGMI

Dosen Pengampu : Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.pd

Mata Pelajaran : Matematika

Fase : A

Nama :Monica Junia Pramesti (240201067)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tujuan Pembelajaran | KKO Leveling | Lingkup Materi | Rumusan KKTP |
| 1 | * Mengenal Bilangan 1 - 100 * Memahami dan Menerapkan Penjumlahan 1 – 20 * Memahami dan Menerapkan Pengurangan 1 - 20. * Mengenal Bilangan Pecahan setengah dan seperempat | Mengingat, Memahami, Menerapkan | Menghafal bilangan 1 sampai dengan seratus, Penjumlahan 1 – 20, Pengurangan 1 – 20, Mengenal bilangan pecahan | Mengetahui bilangan 1 – 100, Mampu menghitung penjumlahan 1 – 20, Mampu menghitung pengurangan 1- 20, Mengetahui bilangan pecahan. |
| 2 | * Memahami arti lambang "+", "-", "=". * Mengidentifikasi pola dengan benda konkret | Memahami, Menganalisis, Menerapkan | Memahami arti dari simbol-simbol aritmatika, Melanjutkan pola bilangan | Mengetahui simbol² aritmatika, Mampu mengidentifikasi pola bilangan menggunakan benda konkret. |
| 3 | * Mempunyai kemampuan untuk melakukan pengkuran berat benda * Melakukan pengkuran panjang benda dengan benda lain * Dapat melakukan pengukuran waktu. | Menerapkan | Mengukur berat benda, Mengukur panjang benda, Mengukur satuan waktu | Mampu mengukur berat suatu benda, Mampu mengukur panjang suatu benda, Mampu untuk mengukur satuan waktu. |
| 4 | * Mengenal bangun 2 dimensi * Mengenal bangun 3 dimensi * Mentukan posisi bangun yang satu dengan yang lain | Mengingat, Menerapkan | Mengenal bangun datar, Mengenal bangun ruang, Menentukan arah | Mengenal bagun datar seperti kotak, persegi panjang, segitiga, dll, Mengenal bangun ruang seperti kubus, balok, kerucut, dll, Mampu menentukan posisi benda A dengan benda B. |
| 5 | * Mengenal konsep pengumpulan data * Mampu menyajikan data dalam sebuah piktogram | Mengingat, Menerapkan | Mengenal diagram, Mengenal diagram | Mengenal apa itu diagram, Dapat menyajikan data kedalam sebuah diagram. |

**KISI-KISI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran

Semester : 1

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dosen Pengampu : Firda Zakiyatur Rofi`ah, M. pd

Mata Pelajaran : Matematika

Fase : A

Nama : Monica Junia Pramesti (240201067).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR (LEVELING)** | **TEKNIK PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **BUTIR PENILAIAN** | **NOMOR BUTIR PENILAIAN** |
| 1. | * Mengenal bilangan 1- 100 * Menentukan posisi bangun yang satu dengan yang lain * Menyajikan data dalam sebuah piktogram | Mengenal  Menentukan  Menyajikan | Kognitif,  Afektif,  Psikomotorik | Pilihan Ganda  Penilaian Diri  Menghafal | **Pilihan Ganda**  11-12-13-....-15-16-17  Angka yang tepat untuk urutan diatas adalah:   1. 15 2. 13 3. 14   **Penilaian Diri**   * Pernyataan: Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh  1. Iya 2. Tidak   **Menghafal**  Hafalkan bilangan 1-100 | 1,5,& 10 |

**KISI-KISI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran

Semester : 1

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dosen Pengampu : Firda Zakiyatur Rofi`ah, M. pd

Mata Pelajaran : Matematika

Fase : A

Nama : Irma Nuridayatun Nisa (240201061)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR (LEVELING)** | **TEKNIK PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **BUTIR PENILAIAN** | **NOMOR BUTIR PENILAIAN** |
| 1. | * Mengenal bilangan 1- 100 * Menentukan posisi bangun yang satu dengan yang lain * Menyajikan data dalam sebuah piktogram | Mengenal  Menentukan  Menyajikan | Kognitif  Afektif  Psikomotorik | Pilihan Ganda  Penilaian Diri  Menghafal | **Pilihan Ganda**  11-12-13-....-15-16-17  Angka yang tepat untuk urutan diatas adalah:   1. 15 2. 13 3. 14   **Penilaian Diri**   * Pernyataan: Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh  1. Iya 2. Tidak   **Menghafal**  Hafalkan bilangan 1-100 | 1,5,& 10 |

**KISI-KISI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

Semester : 1

Prodi : PGMI

Dosen Pengampu : Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.pd

Mata Pelajaran : Matematika

Fase : A

Nama : Zidni Ahmad Nuril Adha (240201051)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tujuan Pembelajaran | Indikator (Leveling) | Teknik Penilaian | Instrumen Penilaian | Butir Penilaian | Nomor Butir Penilaian |
| 1 | * Mengenal Bilangan 1 - 100 | Mengenal, | Melanjtkan bilangan | Tes | **Melanjutkan bilangan** :  Mari kita lanjutkan bilangan berikut  1,2,3,...,5,6. | 1 |
| 2 | * Mentukan posisi bangun yang satu dengan yang lain | Menentukan. | Observasi | Non Tes | **Observasi** :  Guru mengobservasi prilaku siswanya. | 1 |
| 3 | * Menerapkan Penjumlahan 1 – 20 | Menyajikan. | Tugas proyek | Tes | **Tugas proyek** :  Menghitung jumlah kelereng yang ada dalam gelas sebelum dan sesudah di tambahkan | 1 |